



VI ENCONTRO DE PROFESSORES GERENCIADORES DE TECNOLOGIAS E RECURSOS MIDIÁTICOS 2017

Nova Andradina – MS
Setembro 2017



VI ENCONTRO DE PROFESSORES GERENCIADORES DE TECNOLOGIAS E RECURSOS MIDIÁTICOS 2017

Projeto norteador do VI Encontro de Professores Gerenciadores de Tecnologias e Recursos Midiáticos 2017, objetivando divulgar as experiências de sucesso com a utilização das Tecnologias Educacionais no Protagonismo Juvenil.

Nova Andradina – MS
Setembro 2017



SUMÁRIO:

1. Identificação do Projeto	04
2. Introdução	05
3. Justificativa	06
4. Objetivos	07
4.1 Objetivo Geral	07
4.2 Objetivos Específicos	07
5. Metodologia	07
6. Avaliação	10
7. Bibliografia	10



1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Data e hora de realização: 29/09/2017, das 7h30min às 17h30min.

Núcleo Executor: Coordenadoria Regional de Educação CRE-9/Núcleo de Tecnologia Educacional de Nova Andradina/GETED.

Coordenadora Regional de Educação: Silvia Maria dos Santos.

Gestora do NTE/GETED: Luciana Batista de Oliveira Catarino.

Coordenadores do projeto: Ismael Silvério Júnior, Carla Varela, Marcos Alexandre Redigolo e Cezar Lucas Hanzen.

Colaboradores: Leandra Regina Benedito Vançan, Manoel Douglas Paschoaletto e Silvana Aparecida Bastos Vieira da Silva.

Título do Projeto: VI Encontro de Professores Gerenciadores de Tecnologias e Recursos Midiáticos 2017.

Tema: A utilização das tecnologias educacionais no protagonismo juvenil.

Tipo de projeto: Encontro.

Carga horária: 10 horas.

Público-alvo: PROGETECs, Professores Regentes, Estudantes, Coordenação Pedagógica e Direção escolar.



2. INTRODUÇÃO

Entendemos que os aparatos tecnológicos fazem parte do nosso cotidiano, impõe-se por sua utilidade e agilidade. Então, não há dúvida de que a Tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) faz-se presente na educação e, sendo utilizada adequadamente, torna-se um recurso fundamental na aprendizagem e na interação do aluno com o professor e vice-versa, proporcionando novos aprendizados.

Mediante o exposto, é importante ressaltar que o uso da internet e dos computadores assumem, no ambiente escolar, um papel essencial na aprendizagem. Segundo Moran (2006, p.02) podemos modificar a forma de ensinar e aprender, um ensinar mais compartilhado, orientado pelo professor, com autoria do aluno, possibilitando que seja protagonista de seu aprendizado. Ainda para o autor a internet é uma mídia que facilita a motivação dos alunos, pela novidade e pelas possibilidades inesgotáveis de pesquisa que o recurso oferece.

Tendo em vista que nossos alunos mudaram e, já não são mais os mesmos para os quais o nosso sistema educacional foi criado, um dos grandes problemas da educação hoje é superar as distâncias existentes entre o Imigrante digital e o Nativo digital, uma vez que, “nossos instrutores Imigrantes digitais, que usam linguagem ultrapassada (da era pré-digital), estão lutando para ensinar uma população que fala uma linguagem totalmente nova” (PRENSKY, 2001).

Neste contexto de mudanças, cabe a instituição escolar no conjunto de suas atribuições e ações permitir ao aluno tornar-se autor na aprendizagem, “construir sua autonomia como alguém capaz de proposta própria, tendo como habilidade de saber pensar (...) interferir na prática, mudando rumos do que podemos e queremos na vida” (DEMO, 2008).

Verifica-se que grande parte dos professores sentem a necessidade de mudar e inovar, logo se faz necessário um profissional que tenha perfil formador, estimulador da pesquisa, auxiliando na criação e a recriação sistemática do processo de ensino e de aprendizagem, ministrando formações continuadas aos professores regentes, coordenadores pedagógicos e diretores da escola na área de



tecnologias educacionais e recursos midiáticos. Buscando atender essas necessidades entende-se que o PROGETEC juntamente com a CRE-9/NTE/GETED Nova Andradina tem papel primordial neste processo de transformações.

Sendo assim, cabe ao grupo de professores multiplicadores do Núcleo de Tecnologias Educacionais/GETED de Nova Andradina e aos PROGETECs das escolas jurisdicionadas promoverem ações que vão ao encontro das necessidades de utilização e da integração das tecnologias em atividades de ensino e aprendizagem, desenvolvendo projetos de formação e de ensino que levem os estudantes ao protagonismo juvenil.

Pode-se dizer que “a nova cultura da aprendizagem exige um novo perfil de aluno e de professor (...) que requer apropriar-se de novas formas de aprender e de relacionar-se com o conhecimento”, sendo esse um grande desafio a ser superado no sistema educacional (POZO, 2007).

Dessa forma, a Coordenadoria Regional de Educação-CRE9/NTE/GETED de Nova Andradina promoverá o VI Encontro de Professores Gerenciadores de Tecnologias e Recursos Midiáticos, das escolas jurisdicionadas, com a finalidade de divulgar e compartilhar as experiências de sucesso com a utilização das Tecnologias Educacionais no Protagonismo Juvenil, propiciando novos aprendizados que possam fomentar ações junto a prática docente.

3. JUSTIFICATIVA

Atendendo a Resolução/SED n.2491, de 08 de dezembro de 2011, que norteia os trabalhos realizados pelo NTE/GETED de Nova Andradina e dos PROGETECs, propõe-se o VI Encontro de Professores Gerenciadores de Tecnologias e Recursos Midiáticos, contemplando a divulgação de experiências de sucesso com integração da Tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC) desenvolvidas nas escolas jurisdicionadas.

É importante ressaltar que ao fazermos uma retrospectiva dos trabalhos realizados nas escolas com a integração das tecnologias e apresentados nos encontros anteriores, percebe-se grande avanço em relação ao uso e inserção dos



recursos midiáticos na prática pedagógica, favorecendo assim, com que o estudante desenvolva habilidades e competências para que construa o conhecimento com autoria.

Deste modo, o presente projeto é relevante, pois visa promover o encontro a fim de compartilhar experiências de ações de formação e de ensino entre os PROGETECs, professores e alunos, promovendo novos conhecimentos e aprimorando sua prática profissional, de forma que as ações realizadas possibilitem uma aprendizagem significativa, permitindo que os estudantes sejam protagonistas de sua aprendizagem.

4. OBJETIVOS:

4.1 Objetivo Geral:

Divulgar e compartilhar as experiências de sucesso com a utilização das Tecnologias Educacionais no Protagonismo Juvenil.

4.2 Objetivos Específicos:

- Socializar as ações desenvolvidas na escola cujas tecnologias são integradas à construção do conhecimento;
- Proporcionar trocas de experiências entre os profissionais das escolas jurisdicionadas junto a CRE9/NTE/GETED de Nova Andradina;
- Apresentar atividades pedagógicas com abordagens de diferentes recursos tecnológicos disponíveis na escola que estimulem o protagonismo juvenil.

5. METODOLOGIA

A organização do VI Encontro de Professores Gerenciadores de Tecnologias Educacionais e Recursos Midiáticos iniciará com o planejamento das ações pelos professores multiplicadores juntamente com a gestora do NTE.

Neste momento será definida a estrutura do evento, a formação de equipes de trabalho, atividades a serem delegadas, bem como a discussão



sobre os requisitos que os projetos precisarão atender para participar deste encontro de PROGETECs. As atividades iniciais como elaboração do projeto, ficha de inscrição, convite, folder, ficha de avaliação, seleção de projetos juntamente às escolas, recebimento do material a ser apresentado pelos PROGETECs e organização de todos os materiais na *wikispaces* do NTE serão desenvolvidas da seguinte forma:

AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Elaboração do projeto do evento	28/08 a 13/09/2017	Coordenadores do evento
Ficha de Inscrição	28/08 a 13/09/2017	Multiplicadores NTE
Convite, folder e certificados	28/08 a 13/09/2017	Coordenador de Programas Educacionais - CRE 9
Ficha de avaliação	28/08 a 26/09/2017	Multiplicadores NTE
Seleção dos projetos	28/08 a 15/09/2017	Escola e Multiplicadores do NTE
Submissão dos projetos e apresentações	28/08 a 20/09/2017	PROGETECs
Organização de todos os materiais na <i>wikispaces</i> do NTE	28/08 a 26/09/2017	Multiplicadores do NTE
Organização geral do evento	28/08 a 28/09/2017	Multiplicadores do NTE
Cerimonialista	29/09/2017	Membro da CRE-9
VI Encontro PROGETECs	29/09/2017	Comunidade Escolar e CRE-09

O evento acontecerá no dia 29 de setembro do corrente ano, no anfiteatro da UFMS - Unidade de Nova Andradina e terá carga horária de 10 horas, tendo direito a certificação todos os participantes efetivos.



A seleção dos projetos ficará a cargo dos PROGETECs que juntamente com a direção e coordenação e, sob orientação do professor multiplicador, deverão verificar em sua unidade escolar os projetos de sucesso desenvolvidos durante o ano de 2017, que atendam aos seguintes aspectos:

- Contemplar formação e ou ensino, como também os conteúdos curriculares;
- Fazer uso dos recursos tecnológicos e midiáticos;
- Trazer em seu bojo o aluno como protagonista.

Compreendemos por projeto de formação, atividades desenvolvidas pelo professor do NTE/PROGETEC que objetivou promover a competência técnica e/ou pedagógica quanto aos recursos tecnológicos. Por outro lado, o projeto de formação e ensino serão desdobramentos, cujos objetivos são fomentar a competência tecnológica e a aprendizagem dos estudantes, ressaltando sua autonomia e protagonismo.

Cada escola deverá selecionar e inscrever um (1) projeto para ser apresentado no evento. O projeto selecionado pela escola deverá ser encaminhado via *Google Drive* do NTE/GETED, na data prevista, e o professor multiplicador do NTE/GETED responsável estará responsável em acompanhar e orientar o aceite dos projetos, vídeos, slides, bancadas e painéis para o evento.

Após o recebimento e deferimento do material, os professores multiplicadores do NTE/GETED deixarão publicados o *link* do *drive* na página da *wikispaces* do NTE/GETED, em espaço organizado para o evento.

Na semana que antecede o evento, os técnicos testarão os materiais audiovisuais a serem apresentados e os organizarão em *pendrive*. Além de montar os equipamentos tecnológicos no local do evento. Concomitante ao trabalho dos técnicos do NTE/GETED será elaborado: cerimonial do evento, lista de presença, declaração de participação, formação de equipe de trabalho para servir os cafés e o almoço.

Após o encerramento do evento os participantes deverão responder a Avaliação que estará disponível no *link* da *wikispaces* do NTE/GETED no período de 29/09/2017 a 06/10/2017, onde cada professor multiplicador do NTE/GETED ficará responsável em orientar o *link* da avaliação em suas respectivas escolas. Além



disso, caberá aos PROGETECs se organizarem para que todos os participantes do evento de sua referida escola possam responder a avaliação.

6. AVALIAÇÃO

Após realização do evento serão analisados os dados coletados por meio do instrumento de avaliação do evento, disponibilizado no *Google Docs*, com a finalidade de verificar a percepção do público sobre o “VI Encontro PROGETECs”, o alcance dos objetivos e as sugestões de melhoria.

7. BIBLIOGRAFIA:

DEMO, Pedro. **Metodologia para quem quer aprender**. São Paulo: Atlas, 2008.

MORAN. José Manoel. **Mudar a Forma de Ensinar e Aprender**. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacao/uber.pdf> Acesso em: 08 ago. 2017.

PRENSKY, Marc. **Nativos Digitais, Imigrantes Digitais**. Disponível em: <http://www.colegiongeracao.com.br/novageracao/2_intencoes/nativos.pdf> Acesso em: 10 ago. 2017.

POZO, Juan Ignacio. **A sociedade da aprendizagem e o desafio de converter informação em conhecimento**. Disponível em: <<http://eproinfo.mec.gov.br/webfolio/Mod83219/cpweb2.html>> Acesso em: 10 ago. 2017.

PLATAFORMA VIRTUAL *WIKISPACES*. Disponível em: <<http://nucleodetecnologiaseducacionais.wikispaces.com/VI+Encontro+PROGETECs+2017>> Acesso em: 11 set. 2017.